**Lektionsplanering Vikt**

*Årskurs 1*

*45 minuter*

**Syfte**

Syftet är att eleverna ska bekanta sig med området vikt. Under lektionen kommer eleverna öva sin begreppsförmåga.

**Mål**

Ur Lgr11, *Centralt innehåll årskurs 1–3*

* *Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.*

**Konkretiserade mål**

Du ska öva på:

* Att jämföra vikten på olika föremål.
* Ord som lättare än och tyngre än.

**Undervisning**

Syftet med denna lektion är att jämföra olika vikter, eleverna kommer bekanta sig med begreppen “lättare än” och “tyngre än”. Lektion bygger på att eleverna ska jämföra olika föremål med ett mjölkpaket. Eleverna jobbar i par och dokumenterar sina resultat i en tabell. I första tabellen ska eleverna uppskatta om föremålen är lättare än, lika med eller tyngre än ett mjölkpaket. I andra tabellen ska eleverna sedan använda sig av en balansvåg för att väga föremålen mot mjölkpaketet.

Material:

* Balansvåg
* Mjölkpaket
* Skönlitterär bok
* Penna
* Vattenmelon
* Ett paket socker
* Arbetspapper (se bilaga 1)

**Uppstart** (5 min)

Lektionen inleds med att läraren ställer en öppen fråga i klassrummet - *Vad tänker ni på när ni hör ordet vikt?* Tillsammans gör vi en tankekarta på tavlan där elevernas tankar skrivs upp. Inledningsvis får eleverna tänka själva, sedan prata med varandra i par och avslutningsvis tillsammans i helklass. Här arbetar vi med modellen EPA (enskilt, par, alla).

**Genomförande** (25 min)

1. Uppgiften inleds med att läraren visar ett mjölkpaket. Eleverna ska jämföra mjölkpaketet med andra föremål och avgöra om de är lättare eller tyngre än mjölkpaketet. Läraren tydliggör med ett exempel innan eleverna börjar arbeta.
2. Eleverna arbetar tillsammans i par med arbetsbladet och dokumenterar det de kommer fram till. Balansvåg och de konkreta materialen finns tillgängligt för alla grupper.
3. Klassen går tillsammans igenom några gruppers svar, med hjälp av en balansvåg för att göra det extra tydligt samt för att kunna jämföra de olika föremålen.

**Avslut** (15 min)

Lektionen avslutas med att läraren ställer frågan - *Vad har vi övat på idag?*. Elevernas berättar vad de har övat på och läraren ställer fler öppna frågor som: *Hur har vi övat på det?*, *Kan du förklara hur vi gick tillväga?*, *Vad tyckte du var mest intressant?*, *Blev resultatet som ni hade gissat?*, *Var det något som förvånade er?* Läraren försöker knyta säcken genom att referera tillbaka till målen som de gick igenom i introduktionen. Avslutningsvist lämnar eleverna in sina arbetsblad så läraren kan se hur de resonerat.

**Dokumentation och bedömning**

Eleverna lämnar in sina arbetsblad vid lektionens slut och läraren kan då se deras uppfattning av vikten på ett föremål innan de får väga. Eleverna bedöms genom deras engagemang under lektionstillfället och hur väl de har använt sig av begreppen “lättare än” och “tyngre än”.

**Bilaga 1**

1. Vad tror du föremålet väger i jämförelse med ett mjölkpaket.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sak | Vi uppskattar | | |
| Föremål | Lättare än ett mjölkpaket | Ungefär lika mycket som ett mjölkpaket | Tyngre än ett mjölkpaket |
| Skönlitterärbok |  |  |  |
| Penna |  |  |  |
| Ett paket socker |  |  |  |
| Vattenmelon |  |  |  |

2. Sätt ett kryss i rutan när du jämfört föremålet med mjölkpaketet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sak | Vi väger | | |
| Föremål | Lättare än ett mjölkpaket | Ungefär lika mycket som ett mjölkpaket | Tyngre än ett mjölkpaket |
| Skönlitterärbok |  |  |  |
| Penna |  |  |  |
| Ett paket socker |  |  |  |
| Vattenmelon |  |  |  |